

DON BOSCO

en España



Año CII Marzo / Abril 2025 N° 770

In memoriam de un antiguo alumno





DON BOSCO

en España

Año CII Marzo / Abril 2025 N° 770

Revista oficial de la Confederación Nacional Española de Antiguos Alumnos y Antiguas Alumnas de Don Bosco

Sumario

A la escucha del Rector Mayor

Primer mensaje de don Fabio Attard a los Antiguos Alumnos **3**

Habla el Presidente

Los jóvenes, centro de nuestra acción **4**

Palabras del Delegado

Comprometidos con la educación **5**

En la estela de Don Bosco

El significado de los capítulos generales de los Salesianos **6**

Patronazgo de Don Bosco

Don Bosco y el teatro **7**

Ideas, instrumentos y recursos de formación

Vida y obra de Carlo Gastini (II) **10**

Entrevista

Fernando García Sánchez. Inspector de santiago el mayor (SMM). "Los Salesianos estamos junto a las personas que necesitan esperanza" ... **12**

Delegación AA.AA. Exterior

De Don Bosco a Australia: Mi viaje como emigrante filipino y educador salesiano **15**

Vida de las Asociaciones

Puertollano, Madrid, Cádiz, Córdoba ... **17**

El Papa Francisco

antiguo alumno salesiano **22**

Ella lo ha hecho todo

El nuevo hogar de María en Jerusalen **24**

Buenas noches

La salesianidad más allá de la escuela **25**

Nuestra historia

Mi casa salesiana de Cartagena **26**

Plataforma social

Un viaje que confirma un sueño. Aprendizaje y crecimiento personal **28**

Con Francisco

El Concilio Vaticano II, una memoria de futuro **26**

Aprender del cine

El inocente rostro de la maldad ADOLESCENCIA **30**

Misiones Salesianas

Sudán del Sur necesita ayuda en medio de la violencia **31**

NUESTRA PORTADA



En el enfoque pastoral, en su interés por la juventud y la educación, se ha podido ver en el Papa Francisco la semilla que deja marcado a cualquier Antiguo Alumno Salesiano. Que María Auxiliadora lo acoga bajo su manto. Gracias por todo. D.E.P.

CONSEJO DE REDACCIÓN

CONSEJERO DELEGADO

Juan Manuel Jaldo
consejerodelegadodbe@confedebosco.es

DIRECTOR

Juan Manuel Jaldo
directordbbe@confedebosco.es

JEFE DE REDACCIÓN

Carlos Martínez
dbe@confedebosco.es

CONSEJO DE REDACCIÓN

Juan Bosco Sancho Grau
Eusebio Martínez
José Antonio Hernández
José Muñoz Aranda
Jesús Alberto Pascual
Ángel Gudiña
Manuel Holgado
Alberto López

ADMINISTRACIÓN

José Naranjo
tesorero@confedebosco.es

SECRETARÍA Y SUSCRIPCIONES

Alcalá 211-Oficina 11
28028 Madrid, España
Teléf. 91 355 85 48
secretariatecnica@confedebosco.es
Suscripción anual: 12€

CORRESPONSALES REGIONALES

Josep Mascaró (Barcelona)
Jesús Alberto Pascual (Madrid)
José Juan Serrano (Valencia)
Francisco Pintor (Burgos)
Vocal de comunicación de la Regional de Sevilla

DEPÓSITO LEGAL

M-2923-1985

FOTOGRAFÍAS

Envato Elements.

DISEÑO Y MAQUETACIÓN

David León
www.bigonedesign.es

IMPRIME

Gráficas Aries S.L., Madrid, España
© de los textos: los autores, 2024
© de la edición:
Don Bosco en España, 2025

Don Bosco en España no se hace responsable de los contenidos y opiniones expresados por sus autores.

Primer mensaje de don Fabio Attard a los Antiguos Alumnos

Estoy muy contento de tener esta oportunidad de encontrarme con el presidente mundial de los antiguos alumnos, Bryan Magro.

Lo que me gustaría compartir con ustedes es cómo esta experiencia para nosotros, la del Capítulo General, está dejando un impacto en la Congregación, especialmente sobre nuestra propia identidad, como hombres de Dios, apasionados por Jesucristo, dedicados a los jóvenes, al poder escuchar tantas historias alrededor del mundo.

Con Bryan estuvimos conversando sobre qué breve mensaje me gustaría dar a los antiguos alumnos; y me gustaría compartir con ustedes dos sencillos pensamientos que han estado muy presentes en nuestras discusiones en el Capítulo.

Por una parte, el Papa Francisco nos invita a caminar juntos, la sinodalidad: ¡Pongamos en común nuestros recursos! ¡Tengamos una visión común! Caminemos juntos de manera que refleje lo que Don Bosco hizo aquí, en Valdocco, en esta Tierra Santa.

A menudo pido a los Salesianos que contemplen, que reflexionen sobre cómo Don Bosco, aquí en Valdocco, contaba con hombres y mujeres, sacerdotes y laicos, jóvenes y ancianos, que le ayudaban en su misión. Era una misión común. Hoy la llamamos la misión de la sinodalidad.

Y estoy seguro de que, con toda esta energía del Movimiento Salesiano, con los Antiguos Alumnos junto con los Salesianos de Don Bosco y los demás miembros de la Familia Salesiana, tenemos una gran oportunidad de compartir nuestros dones para avanzar



“Os animo a ayudar a los Salesianos, a unir fuerzas con los Salesianos; y poner en común nuestros recursos”

juntos en beneficio de los jóvenes. En segundo lugar, os quiero hacer una invitación, como la que desde el principio Don Bosco hizo a Carlo Gastini, y que todavía hoy pedimos a los jóvenes: acoger el grito de los pobres y hacer todo lo que podamos en su beneficio. Para ello os animo a ayudar a los Salesianos, a unir fuerzas con los Salesianos; y poner en común nuestros recursos. Sabemos que, en este mundo tan cambiante,

una cosa está muy clara: ¡la pobreza está creciendo! Que nuestro esfuerzo de llevar consuelo, esperanza y optimismo a nuestros jóvenes, sea un objetivo que tengamos juntos; Salesianos y Antiguos Alumnos, junto a otros miembros de la Familia Salesiana; para implementar hoy la visión de Don Bosco, la misión de Don Bosco, la profecía de Don Bosco.

~ Fabio Attard



Habla el Presidente
Diego Aragón Yuste
Presidente Confederal

Los jóvenes, centro de nuestra acción

El asunto que con más asiduidad hemos tratado en esta tribuna en los últimos meses ha sido el concerniente a los jóvenes. La reiteración no es fruto de la casualidad, sino que, más bien, es la constatación del gran interés que suscita esta cuestión en la propuesta animadora de la Confederación Nacional por parte de la actual Ejecutiva Confederal. Han sido muchos los proyectos impulsados tendentes al relanzamiento de la gobernabilidad de la Confederación, muchos de ellos ya culminados felizmente, pero ninguno tan importante ni tan relevante como el relativo al acompañamiento juvenil. Aun a riesgo de caer en la hipérbole, estamos convencidos de que solo con haber tenido acierto en el campo juvenil hubiera compensado y justificado el trabajo de esta ejecutiva durante los últimos años.

Con determinación hemos hecho de los jóvenes el centro y vértice de toda nuestra acción. De facto, no son un medio, sino el fin de toda nuestra propuesta animadora, no constituyen un supuesto vehículo probatorio de nuestra vocación salesiana, sino que, espontáneamente, son lo que con certeza da sentido a nuestra labor de animación. Al mismo tiempo, son agentes motivadores que impulsan nuestro compromiso en todos los campos de misión referentes a la Confederación.

El Encuentro Nacional Joven de Oviedo ha demostrado que el camino escogido ha sido el adecuado. Más allá de la alta participación, más allá de la buena organización y del exitoso resultado, queda la confirmación de que los jóvenes son ya parte esencial de nuestro movimiento, su activa presencia y su ya natural desenvolvimiento entre nosotros nos está transformando, y podemos aventurar que ellos cambiarán en un corto espacio de tiempo nuestra condición y actitud, conduciéndonos a posicionamientos más acordes con nuestra esencia salesiana, dándonos un evolucionado paradigma de coherencia que renueve y autentifique nuestro compromiso con Don Bosco.

En otro orden cosas, me gustaría compartir unas consideraciones con todos vosotros sobre un evento

vital que se ha producido en las últimas semanas: el Capítulo General 29. El hecho más notorio es la elección de un nuevo Rector Mayor, don Fabio Attard, XI sucesor de Don Bosco. Los antiguos alumnos nos congratulamos por tan feliz nombramiento y elevamos nuestra plegaria para que el Señor conceda discernimiento en su actuar a don Fabio y a su nuevo Consejo General. Este Capítulo, además de la renovación mencionada, será crucial en el devenir de la Congregación. Os animo a que os acerquéis a las conclusiones de los trabajos llevados a cabo durante el desarrollo del mismo. Han surgido propuestas que determinarán nuestra acción de los próximos años. Como miembros activos de la Familia Salesiana, un Capítulo no es algo insustancial ni irrelevante, no nos es ajeno ni extraño, por ello, os invito a que estudiéis sus documentos, reflexionemos con espíritu sinodal la invitación que la Congregación nos plantea, interpretemos el nuevo rumbo que se nos ofrece y analicemos con profundidad las interesantes propuestas surgidas de este trascendental Capítulo.

“ Con determinación hemos hecho de los jóvenes el centro y vértice de toda nuestra acción. De facto, no son un medio, sino el fin de toda nuestra propuesta animadora, no constituyen un supuesto vehículo probatorio de nuestra vocación salesiana, sino que, espontáneamente, son lo que con certeza da sentido a nuestra labor de animación ”



Palabras del Delegado
Juan Bosco Sancho Grau
Delegado Confederal

Comprometidos con la educación

Los antiguos alumnos formamos parte de la gran Familia Salesiana. Extendidos a lo largo y ancho de 136 países, somos un testimonio vivo del estilo educativo de Don Bosco. Pero no podemos convertir la herencia recibida en un recuerdo cargado de nostalgia. Ser antiguo alumno o antigua alumna nos invita a convertirnos en “educadores”.

Cada seis años, representantes de los salesianos de todo el mundo se reúnen en Capítulo General. El núcleo segundo del actual CG 29 ha llevado por título *Juntos, salesianos, Familia Salesiana y laicos con y para los jóvenes*. Juntos. Toda la Familia Salesiana, incluidos los antiguos alumnos, estamos llamados a colaborar en la misión de ayudar a los jóvenes en sus procesos de crecimiento y maduración humana y cristiana.

Durante las próximas semanas podemos hacer realidad nuestro compromiso como educadores y educadoras: Semana Santa, Pascua y María Auxiliadora.

Semana Santa

Un año más se despliega ante nosotros el relato de los últimos días vividos por el Señor: entrada en Jerusalén, Jueves Santo, Viernes Santo y Domingo de Resurrección. Estos días forman parte del núcleo central de la vivencia cristiana. En ellos encontramos una primera oportunidad para ejercer como “educadores”: dar a conocer los relatos de la Pasión a las nuevas generaciones, explicarlos con detalle y palabras que entiendan, y profundizar en su significado.

Si las procesiones de Semana Santa se prodigan por las calles de nuestra localidad, disponemos de pasos con escenas evangélicas sobre las que apoyar nuestras narraciones, procurando no quedarnos en su dimensión folclórica. Si no gozamos de desfiles procesionales, las celebraciones de la parroquia nos darán pie a comunicar y hacer pedagogía de estos días.

Pascua de Resurrección

El ritmo del año escolar marca el calendario de las actividades pastorales. En nuestros colegios se subraya el Adviento, la Navidad y la Cuaresma. La Pascua corre el peligro de quedar en un segundo plano. Los relatos evangélicos de la resurrección, aunque menos conocidos que los de la Pasión, ofrecen también oportunidades para su vivencia.

Pero, como en toda actividad educativa, conviene repasar previamente aquello que vamos a comunicar. Tal vez, con el paso de los años, hemos olvidado el bagaje recibido durante nuestra estancia en el colegio. Comunicar elementos de nuestra fe cristiana puede ser una buena oportunidad para ponernos al día.

María Auxiliadora

Los antiguos alumnos somos muy dados a hacer de la Virgen Auxiliadora un icono cargado de resonancias afectivas. Portamos la imagen de María Auxiliadora en la cartera. Elevamos una plegaria en momentos de dificultad. Su calendario preside algún rincón de nuestra casa o lugar de trabajo. Junto a la dimensión afectiva, que tan hondamente arraiga en quienes hemos recibido una educación salesiana, conviene subrayar los valores y virtudes que adornaron a María: escucha de la Palabra de Dios, disponibilidad, actitud de servicio, gratitud, guardar en el corazón los momentos importantes de la vida, entrega generosa sin pedir nada a cambio, discreción, silencio y presencia comprometida en los difíciles momentos de la Pasión, etc. Las virtudes y valores de María siguen siendo necesarios en los tiempos que vivimos.

La educación salesiana recibida nos predispone a convertirnos en educadores con el estilo de Don Bosco. Los próximos meses son una buena oportunidad para hacer realidad esta misión a la que estamos llamados.

 **Juan Bosco Sancho Grau, sdb**
Delegado confederal

En la estela
de Don Bosco

 DON FABIO ATTARD
RETTOR MAGGIORE DELLA CONGREGAZIONE SALESIANA
XI SUCCESSORE DI DON BOSCO



El significado de los capítulos generales de los Salesianos

El Capítulo General es el órgano supremo de gobierno de la Congregación Salesiana y, por ello, es fundamental en la vida y en la historia de la Congregación. Se trata del encuentro de las personalidades más relevantes de la Sociedad Salesiana, que se reúnen para tratar los asuntos más urgentes y dictar las normas necesarias para el mejor cumplimiento de la finalidad del carisma salesiano, adaptándola a las necesidades de cada tiempo y lugar. Son, pues, momentos de reflexión comunitaria para reafirmar la propia identidad, permaneciendo siempre fieles al espíritu de Don Bosco. Según las Constituciones aprobadas en 1874, los capítulos generales debían reunirse cada tres años, pero al expandirse la Congregación por Europa y América, en 1904, vistas las dificultades y los costes de los viajes, se determinó que los capítulos generales se reunirían, por vía ordinaria, cada seis años y, por vía extraordinaria, cuando lo exigiera alguna razón grave, reconocida

como tal por el Rector Mayor con el consentimiento del Consejo General. Los convoca el Rector Mayor o en caso de su muerte el vicario general, y asisten todos los miembros del Consejo General, los inspectores y los delegados de cada inspectoría y otras personas con cargos relevantes en la Congregación.

A los capítulos llegan, de un modo u otro, todos los problemas, dificultades, dudas, desafíos... que la Congregación tiene planteados en el momento en que son convocados y que necesitan ser tratados y solucionados.

Por otra parte, los capítulos generales nos dan a conocer también la personalidad de muchos de los miembros que componen dichos capítulos, especialmente de aquellos que los convocan, los dirigen y de los que tienen la responsabilidad de llevar a la práctica las deliberaciones tomadas. Hasta este momento se han celebrado 29 capítulos generales; el primero tuvo lugar en 1877 y el último es el que se ha celebrado este año. Precisamente,

uno de los deberes de los capítulos generales es el de elegir al Rector Mayor y a los miembros del Consejo Superior, que, según las últimas normas, desde don Pascual Chávez, duran en su cargo seis años y pueden ser reelegidos, pero solo por otros seis años.

Hasta ahora, si se exceptúa a Don Bosco, que fue nombrado por la Santa Sede Superior General hasta su muerte y presidió los cuatro primeros capítulos generales, han presidido los capítulos generales, don Miguel Rua, que presidió 6; don Pablo Albera, 1; don Felipe Rinaldi, 2; don Pedro Ricaldone, 3; don Renato Ziggotti, 3; don Luis Ricceri, 2; don Egidio Viganó, 3; don Juan Vecchi, 1; don Pascual Chávez, 2; don Ángel Fernández, 1, y el último, presidido por el vicario general, don Stefano Martoglio, y en el que ha resultado elegido como Rector Mayor don Fabio Attard.

 **Jesús-Graciliano González, sdb**
Presidente de ACSSA
(Asociación de Historiadores Salesianos)

RECORDANDO

1. Don Bosco, figura polifacética

Don Bosco es un santo sorprendente y fascinante con una combinación dinámica de cualidades humanas que entrega su vida en bien, especialmente de la juventud, buscando, de forma creativa, el sentido y el valor de la existencia: sacerdote, fundador, místico, profeta, educador, pastor, escritor, santo..., haciendo historia a través de innumerables actividades; generando esperanza con un alcance mundial.

Cultivó habilidades y talentos con creatividad, siendo capaz de impregnar el corazón de los jóvenes con su carisma atrayente y dinamizador para que los jóvenes fueran "protagonistas de su propia vida".

Fue también un escritor prolífico y maestro de comunicación para promover los valores auténticos; amante, creador, propagador y divulgador del teatro alimentando la capacidad creativa de los jóvenes para comunicarles el mensaje (poniendo también en positivo su visión eclesial contra la proliferación de obras de teatro en la sociedad italiana de su tiempo, ya que resultaba que el teatro profano dejaba bastante dudosos a los católicos... "con esas miserables traducciones de comedias modernas francesas, en las que ni el arte de hacer comedias es tal, ni la finalidad de la acción se corresponde, ni los sentimientos tienen gracia y candor, ni el lenguaje es el nuestro..."). El teatro fue una faceta más de este trabajador incansable hasta el último aliento, que fue Don Bosco.

2. Don Bosco, educador creativo

En la historia de su vida, plasmada en las *Memorias del Oratorio*, Don Bosco describe de manera muy sencilla y transparente lo que le gustaba hacer y cómo desarrollaba sus destrezas en el campo de la música, del juego, del teatro...



Don Bosco y el teatro

"La gimnasia, la música, la declamación, el teatro, las excursiones son medios eficacísimos para obtener la disciplina y favorecer la moralidad y la salud". (Don Bosco)

Patronazgo de Don Bosco



Percibe su importancia como medio que ayuda a crecer, especialmente cuando actúan frente a otros. “Se puede destacar la audacia, el coraje y la imaginación creadora de Don Bosco”. (*Don Bosco profundamente hombre, profundamente santo*, p. 7).

Por ello, incluso prepara unas reglas – hasta 19– para dicha actividad, que se

conocen como *El Pequeño Teatro*, y ésta es la primera:

1. - *La finalidad del Pequeño Teatro es regocijar, educar e instruir moralmente a los jóvenes en la mayor medida posible.*

“A vosotros maestros de teatro, os transcribo las Reglas para el *Pequeño*

Teatro, aprovechenlas”. Y anima la presencia, exigencia y rigor, como veis en estas normas, seleccionadas entre las 19:

8. *Que el director esté siempre presente en los ensayos...*

9. *Que el director tenga buen cuidado en hacer preparar el escenario el día antes...*

10. *Que sea riguroso en procurar vestuarios decentes y de poco costo.*

11. *Que para cada entretenimiento esté de acuerdo con los jefes de sonido y de canto sobre los trozos de música a ejecutarse.*

E inició una publicación periódica: las *Lecturas Dramáticas*, dedicadas a la actividad escénica...

AGRADECIENDO

3. Rica herencia

El teatro es parte de la rica herencia de creatividad de Don Bosco, recogida en la tradición salesiana a lo largo de la historia, y forma parte de la cultura propia salesiana y de su praxis educativa. Él afirmaba: “La educación no es solo para el presente, también para el futuro...”

La primera representación teatral de este soñador con sus muchachos, de la que se tiene noticia, fue, según las fuentes, el 29 junio de 1847, y unos diez años después, en 1858, escribe esas reglas. (*MB III*, 592).

Don Bosco cultivó, en su estilo preventivo, los más diversos temas por el bien de los jóvenes: escolares y religiosos, instructivos y catequísticos, biográficos y teatrales, históricos y apologeticos. Incluso el propio Don Bosco escribió alguna que otra obra... “El teatro debía de servir –indica él mismo–, para divertir e instruir”.

Y esta herencia, que agradecemos, nunca se ha perdido en la Congregación.

Durante muchos años, las obras de la Galería Dramática Salesiana se representaban en centros escolares y grupos de antiguos alumnos, y, lo seguimos actualizando, creando y creciendo. Así cantamos con gozo celebrando su bicentenario:

"Escribamos nuestras vidas de esperanzas hechas grito;

somos juventud que espera nueva tierra y nuevo cielo, en busca de metas, soñadores de infinito,

la esperanza de un mañana que contigo crecerá".

PROPONIENDO

4. Creación teatral, hoy

"En la España salesiana los musicales son ya parte imprescindible en los centros juveniles de los Salesianos con una gran oferta" (13 de marzo de 2025. *Salesianos Comunicación*). En ese artículo puedes descubrir los musicales que estrenan los centros juveniles de Salesianos de España.

La creación teatral con sello salesiano sigue siendo un cauce educativo de primer orden. Y, señalando la importancia de todo tipo de representaciones, nos inclinamos por los musicales o el teatro musical por las grandes posibilidades y la difusión que tiene el género hoy.

Podemos definir el teatro musical como "una forma de expresión artística que integra música, canciones, diálogo hablado para narrar historias de manera escénica y emocional. Este género teatral combina las disciplinas del canto y el baile con la actuación dramática para crear una experiencia única para el intérprete y para el público".

Cuanto más medios se interrelacionen, "con técnicas verbales, audiovisuales, plásticas, dramáticas, musicales, lúdicas", mayor es la riqueza. Es nuestra propuesta...

Y podemos confirmar que resultan muy ilusionantes las evaluaciones, que se extraen de la experiencia...

CONCLUYENDO

8. Patronazgo de Don Bosco

Volviendo al principio, y concluyendo, si etimológicamente patrón viene del latín patronus (protector, defensor, abogado, amparador), y de pater (padre)..., qué mejor patrono, si en él palpita su corazón creativo y es elegido como modelo por su afinidad especial y habilidad para entretener y educar a los jóvenes a través de la magia, el teatro y otras artes, y seguirle e imitarle continuando, bajo su protección, desarrollando sus valores.

EPÍLOGO

Se levanta el telón.

Cuando se levanta el telón comienza a fluir la magia, la risa, la alegría, la emoción, el llanto, se suscitan los sueños y el palpitar del corazón... algo nuevo va a suceder. Los personajes comienzan a sentirse protagonistas, creativos, casi creadores "a imagen de Dios, creador".

Lo seguimos viviendo, y todos, y especialmente el mundo juvenil, lo seguirá disfrutando y agradeciendo también como patrono del teatro con sello salesiano.

"La vida sigue creciendo, es árbol bicentenario; te haces más grande, Don Bosco, con el paso de los años".

~ Antonio Gil Prieto, sdb

Puedes completar la información con:

Don Bosco y el teatro,
de Marco Bongioanni.
Ed. CCS, 1991

Recrear la vida (happenings),
de Antonio Gil Prieto.
Ed. CCS, 1987

Taller de teatro,
de Julio Lázaro Cantarín.
Ed. CCS, 1998





Ideas, instrumentos y recursos de formación

Vida y obra de Carlo Gastini (II)

El novicio salesiano



Don Bosco ya pensaba en fundar un instituto religioso. El 23 de julio de 1849 organizó dos tandas de ejercicios para formar a nuevos catequistas. Entre los más de 800 jóvenes de los dos oratorios eligió a 13 "entre los mejores", entre ellos a Gastini. La idea era "estudiar, conocer y elegir" a quienes pudieran tener vocación sacerdotal.

A su regreso del Santuario di Sant'Ignazio, en Lanzo Torinese, les dijo a Carlo Gastini, Giuseppe Buzzetti y Giacomo Bellia: "¿Aceptaríais ser mis ayudantes? Os enseñaré los primeros rudimentos y, si Dios quiere, podríais ser sacerdotes", replicó. Y asintieron al unísono. Pocos días más tarde les asignó un maestro de gramática italiana, el teólogo Chiaves, que les daba clase en la parroquia de Sant'Agostino. Superado aquel mes, el propio Don Bosco empezó a darles clases de latín durante otro mes.

El plan de formación era sencillo pero eficaz. Pretendía ayudarles a reformar su conducta moral, intensificando la frecuencia de los sacramentos y enseñándoles la gramática italiana y latina, facilitándoles alojamiento, vestido y alimento, así como el acceso a la formación superior, para imponerles el hábito clerical, poniéndoles de maestros de sus propios compañeros y haciéndoles estudiar Filosofía y Teología. Entre semana ayudaban en Valdocco y los domingos lo acompañaban a Porta Nuova o Vanchiglia.

Don Bosco, con ciencia y paciencia, se había ganado la confianza de aquellos aspirantes. Se centraba, sobre todo en aquellos cuatro elegidos: Bellia, Gastini, Reviglio y Buzzetti. Un día, Carlo le preguntó qué podía hacer para verle feliz, a lo que respondió: "Ayúdame a salvar muchas almas, primero la tuya".

Gastini, Reviglio, Buzzetti, Bellia y Tomatis serían testigos, el 1 de noviembre de 1849, de un suceso extraordinario. Don Bosco había prometido castañas para todos. Buzzetti, que hacía de ecónomo, se adelantó para prepararlo. Al llegar se dio cuenta de que Mamá Margarita tan sólo tenía tres kilos. Antes de que pudiera explicárselo, Don Bosco le arrebató la cesta y empezó a repartirlas, formándose un gran tropel. “No tantas, que no hay para todos”, le dijo. “Sí, lo he prometido. Sigamos”, replicó el santo. Y las castañas se multiplicaron en el fondo de la cesta.

Carlo fue llamado a filas en 1850, pero su noviciado le eximió del servicio militar. Llevaba catorce meses recibiendo todos los días cinco o seis horas de latín cuando decidió presentar a los cuatro al examen oficial, para que pudieran ponerse la sotana y acceder a los estudios de Filosofía. Los necesitaba urgentemente en el Oratorio.

Del 8 al 15 de septiembre los llevó de ejercicios a Giaveno, cerca de Turín. Entre canciones y oraciones daban largos paseos hasta la conocida abadía de San Michele della Chiusa. A finales de aquel mes de septiembre se los llevó a I Becchi, en Castelnuovo, para celebrar allí la fiesta del Rosario. Había sido un año intenso. Desde allí escribió al arzobispo de Turín, Luigi Fransoni, para obtener su permiso para presentarles al examen de acceso al noviciado.

Carlo pudo vestir la sotana el 2 de febrero de 1851, junto con Reviglio, Buzzetti y Bellia. Se la impuso el propio Don Bosco, que estaba “radiante. Parece que los primeros corderos están convirtiéndose por fin en pastores”. Al día siguiente, los nuevos clérigos empezaron sus clases de Filosofía. Al ver que los gastos se disparaban, hizo escribir a cada uno una carta personal al rey Vittorio Emanuele II solicitándole una ayuda económica, que el ecónomo

de la casa real envió a través del “señor clérigo Carlo Gastini”.

El 19 de febrero de 1851 Francesco Pinardi vendió el inmueble y los terrenos. Fruto de ello fue la puesta en marcha del teatro, que Don Bosco encargó a Gastini y Tomatis. Aquel fue el debut teatral de Carlo: por su capacidad poética, por sus dotes dramáticas, acabará siendo conocido como el poeta del Oratorio y el ministril de Don Bosco. La primera representación tuvo lugar por san Juan, con la recitación de poemas y la interpretación de música. Con los años aquello se convertiría en uno de los elementos centrales de las casas salesianas.

El 20 de julio de 1851 empezó la construcción de la Iglesia de San Francisco de Sales, que se consagró el 20 de junio de 1852. La Capilla Pinardi se había quedado pequeña. Margarita y su hermana Marianna atendían la cocina y la lavandería. Los jóvenes clérigos residían en la primera planta, intensificando su ayuda diaria. Las tardes de los martes, jueves y domingos salían a pasear juntos fuera de Valdocco: Savio, Bellia, Buzzetti, Gastini, Reviglio...

Gastini, haciendo una mañana la cama de Don Bosco, encontró unos trozos de hierro entre las sábanas. Sin darle importancia lo dejó sobre el escritorio. Al día siguiente no lo encontró. Cagliero, a su vez, encontró unas piedras y trozos de madera. Solo con los años fue consciente de que con aquellos instrumentos Don Bosco mortificaba su ya de por sí agotado cuerpo. “Y eso que tenía una epidermis muy delicada”, como bien sabía por la anécdota de la barbería.

Por la Navidad de 1851 Don Bosco organizó la primera lotería, inaugurando una larga tradición que las asociaciones de antiguos alumnos quisieron prolongar. Su destino sería recaudar

fondos para completar la Iglesia de San Francisco de Sales.

Don Bosco, que era un gran limosnero, emprendió en julio de 1852 una nueva lotería de objetos. Una de aquellas visitas, entre el 10 y el 29 de julio, fue la del obispo de Fossano, Luigi Fantini. Al final de la visita le recibió alegremente cantando Carlo Gastini, quien tenía una hermosa voz, algunos versos como romance que el mismo Don Bosco había escrito en honor al prelado. Sería la primera de cientos de veladas animadas por Carlo.

Gastini abandonó el noviciado entre el 12 de octubre y el 24 de noviembre de 1852. No fue una decisión propia ni de Don Bosco. Carlo tartamudeaba ligeramente, lo que con el derecho canónico de aquella época hacía imposible la ordenación o la profesión. No sería el único. De sus cuatro compañeros de noviciado, solo Buzzetti profesará como salesiano coadjutor; Reviglio y Bellia se ordenarán, pero en el clero diocesano.

📌 Sergio Rodríguez

Vicerrector de la Universidad Abat Oliva CEU de Barcelona

“Carlo pudo vestir la sotana el 2 de febrero de 1851, junto con Reviglio, Buzzetti y Bellia. Se la impuso el propio Don Bosco, que estaba “radiante. Parece que los primeros corderos están convirtiéndose por fin en pastores”



Fernando García Sánchez

INSPECTOR DE SANTIAGO EL MAYOR (SSM)

"Los Salesianos estamos junto a las personas que necesitan esperanza"

DBE. ¿Qué aspecto os ha impactado más de lo vivido en el Capítulo General?

El Capítulo General te permite experimentar en persona la riqueza humana de la Congregación que está presente en una multitud de contextos y culturas. Especialmente en este CG29 he podido reflexionar y rezar con dos

mensajes muy potentes.

El primero es la riqueza que supone el Sistema Preventivo para el momento que estamos viviendo, eclesial y sociológicamente. El Sistema Preventivo es un punto de encuentro para todas las culturas que permite que entre los salesianos de todas las partes

del mundo haya un clima de familia que se vive de forma espontánea y natural. Esto es muy potente en un mundo crispado y polarizado que potencia lo que divide a las naciones en lugar de lo que une. Frente a esta cultura de la división, el Sistema Preventivo ofrece una espiritualidad de lo cotidiano,



“El Capítulo General te permite experimentar en persona la riqueza humana de la Congregación que está presente en una multitud de contextos y culturas”

sencilla y profunda, que puede conectar con la sensibilidad del joven de hoy y una pedagogía de lo concreto, que podemos decir que funciona increíblemente bien en culturas tan diversas.

El segundo mensaje es que los Salesianos estamos junto a las personas que necesitan esperanza. El testimonio de comunidades que están al lado de la gente que sufre la violencia de la guerra y de tantas

situaciones límites es un estímulo para no lamentarnos de nuestras realidades cotidianas y empeñarnos en continuar siendo generadores de ambientes de esperanza. No es hablar en teoría, es ver el rostro de hermanos que te hablan y te conmueven ante lo que hay detrás de sus palabras. Esto ayuda a no cansarse de hacer el bien.

DBE. ¿Qué orientaciones o líneas de gobierno aporta el CG29 al

acompañamiento de la Familia Salesiana y en especial a los antiguos alumnos?

La orientación principal es tomarnos en serio la afirmación de Jesús: “Sin mí, no podéis hacer nada”. El lema del CG29 nos coloca ante una decisión existencial: vivir apasionados por Jesús como fuente de toda nuestra actividad. Creo que la Familia Salesiana tenemos que poner la palabra “vocación” en el centro de nuestra vida y cuidarla y



“La España salesiana sufre una falta de vocaciones a la vida consagrada que se enmarca en el contexto de una crisis vocacional más amplia de nuestra iglesia y nuestra sociedad”

llenarla de todo el contenido espiritual que tiene, como respuesta a una llamada de Dios.

Cuidar la fraternidad es otro de los mensajes importantes de este Capítulo. Una fraternidad que se expresa en la comunidad religiosa, en la comunidad educativo pastoral, en la misión compartida en la que cada uno desde nuestra vocación aportamos lo mejor de nosotros mismos. Los jóvenes necesitan testigos y no teorías.

DBE. Hablando de la España salesiana, ¿qué conclusiones habéis extraído con respecto a la animación de todas las presencias, tanto las que tienen comunidad religiosa como las que están confiadas a los laicos?

La España salesiana sufre una falta de vocaciones a la vida consagrada que se enmarca en el contexto de una crisis vocacional más amplia de



nuestra iglesia y nuestra sociedad. La España salesiana es, al mismo tiempo, una referencia para la Congregación en la manera de organizar la Pastoral Juvenil y de llevar a la práctica el Cuadro de Referencia de Pastoral Juvenil. En ese sentido, el camino que ambas inspectorías estamos realizando tanto a nivel de reorganización de las comunidades y obras como de desarrollo del Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS) local en torno a una Comunidad Educativo Pastoral (CEP) es una referencia para otras inspectorías del mundo. Personalmente he escuchado con

atención iniciativas que en otras inspectorías de Europa se están realizando para la animación vocacional y experiencias de vida comunitaria abiertas no solo a la misión compartida, sino también a la vida con jóvenes universitarios o con miembros de la Familia Salesiana. Escuchar otras experiencias ayuda a interpretarlas e inculturarlas en la propia realidad. Este es el camino de dar y recibir que durante los dos meses que dura el Capítulo se vive en los momentos informales que no están programados, pero que enriquecen tanto la propia experiencia. 

De Don Bosco a Australia: Mi viaje como emigrante filipino y educador salesiano

Mudarse a Australia desde Filipinas fue una experiencia transformadora. Dejar mi hogar para vivir en Melbourne fue a la vez emocionante y desalentador. Pero mi viaje no consistió solo en adaptarme a un nuevo país, sino en llevar adelante los valores que me inculcaron mi educación Salesiana y Dominicana.

Tengo la suerte de haber estudiado en el Colegio Don Bosco de la ciudad de Mabalacat, y en la Universidad de Santo Tomás en la capital del país, Manila. El espíritu salesiano de Razón, Religión y Amor, junto a los valores dominicos de compromiso, competencia y compasión fueron las piedras angulares de mi formación. Mis patrones, San Juan Bosco y Santo Tomás de Aquino, me enseñaron que la fe y el conocimiento van de la mano.

En la Universidad de Santo Tomás fundé una organización para antiguos alumnos de Don Bosco, creando una comunidad para mantener nuestra misión salesiana compartida. Esta experiencia me llevó a mi actual puesto de vicepresidente mundial joven para los Antiguos Alumnos de Don Bosco, una responsabilidad que asumo con gran orgullo.

Mi itinerario de liderazgo continuó cuando me convertí en embajador de los Estudiantes Internacionales de Melbourne. Esta oportunidad me permitió defender los derechos de los estudiantes internacionales, celebrar la diversidad y fomentar un sentimiento de pertenencia a la comunidad. Aunque haya dejado mi país de origen, llevo mi hogar dentro de mí: en mi fe, en mi



misión y en la gente que me acogió. Al llegar a Australia encontré un segundo hogar en la comunidad salesiana. Comencé a realizar voluntariado en el Movimiento Juvenil Salesiano de la Región Australia-Pacífico, una experiencia que reafirmó mi compromiso con la misión de Don Bosco, y de esta forma, ya fuera participando en actividades y proyectos juveniles o simplemente estando entre los Salesianos, siempre he sentido el calor de un "hogar lejos de casa". Las palabras de Don Bosco, "La educación es una cuestión del corazón",

siguen inspirándome en todo lo que hago. Hoy, como profesor de Educación Religiosa en el Colegio Salesiano de Sunbury, me esfuerzo por inculcar a mis alumnos los mismos valores que me formaron a mí: fe, servicio y comunidad. Desde mis raíces en Filipinas hasta mi viaje por Australia, mi historia es la prueba de que la fe y la educación trascienden las fronteras, moldeando corazones y vidas allá donde vamos.

Niel Evangelista
Vicepresidente Mundial Joven

Puertollano

Presentación de la asociación a la FP

Dentro del programa anual de actividades, ocupan un lugar importante estos momentos en los que nos damos a conocer ante las distintas secciones educativas de nuestro colegio.

Tuvimos la oportunidad de presentar la asociación ante los alumnos y alumnas de los últimos cursos de Formación Profesional y dar a conocer nuestro movimiento, historia y actividades.



Via Crucis

Dentro del periodo de Cuaresma, los miembros de la junta directiva y de la Plataforma Social Pinardi, dirigimos y animamos el Via Crucis el 28 de marzo.



Chocolate solidario

Junto al resto de grupos de la Obra Salesiana, participamos en esta actividad con fines solidarios; este año el objetivo ha sido continuar colaborando con los afectados por la DANA.



Asamblea de socios

Tras la eucaristía del 16 de marzo celebramos este acto tan relevante en el que damos cuenta del trabajo realizado en el último año y con el que marcamos el futuro de nuestra asociación. Gracias a los miembros de la junta directiva y al resto de socios asistentes a la asamblea.

Madrid

Asamblea Federal Extraordinaria de la Federación Felipe Rinaldi



La Inspección de Santiago el Mayor en Madrid acogió el pasado 15 de marzo la celebración de la asamblea federal extraordinaria. El único punto del orden del día era la elección del nuevo presidente, tras la dimisión de Ignacio Roba. Tras la votación, se eligió por unanimidad a Alonso Jiménez Linares, actual presidente de Puertollano, quien agradeció la confianza depositada en él. Agradecemos el trabajo de la anterior Ejecutiva y le expresamos nuestros mejores deseos a la nueva Ejecutiva Regional en esta andadura que comienza con el objetivo principal de revitalizar nuestro movimiento. La asamblea contó con representación de todas las asociaciones locales, miembros de la Ejecutiva Confederal y representantes de la Inspección.



Calendario

MAYO

- 06:** Santo Domingo Savio
- 09 al 11:** Ejecutiva Confederal Guadalajara
- 13:** Santa María Dominica Mazzarello
- 13:** Virgen María de Fátima
- 16:** San Luis de Orión
- 18:** San Leonardo Murialdo
- 24:** María Auxiliadora
- 29:** Beato José Kowalski

JUNIO

- 06 al 08:** Asamblea Confederal Guadalajara
- 08:** Beato Istvan Sándor
- 12:** Beato Francisco Kesy
- 23:** San José Cafasso
- 24:** Día Mundial de los AA.AA

SERVICIO TÉCNICO AUTORIZADO · ASTURIAS

serviteastur@issago.com · www.serviteastur.com

Cádiz

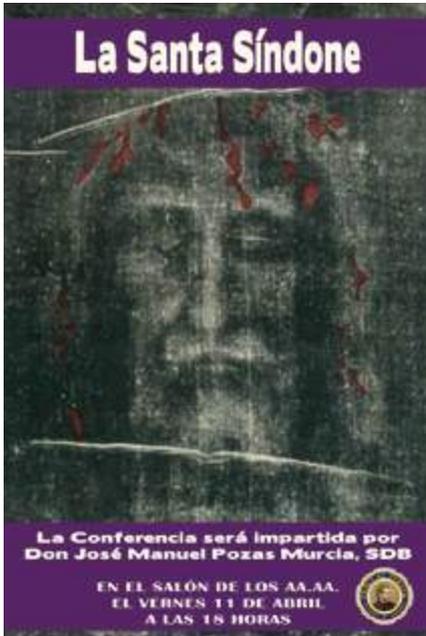
Vía Crucis de la familia salesiana de Cádiz

La asociación local organiza y promueve esta práctica de piedad

La Familia Salesiana de Cádiz celebró el 4 de abril el tradicional Vía Crucis por los patios del colegio. Esta práctica de piedad es una tradición en la Casa, que cuenta con una nutrida participación de miembros de la asociación local, que colabora activamente, en su motivación, organización y desarrollo. Un acto de fe y reflexión que recuerda el camino de la cruz de Jesucristo. A lo largo del recorrido realizamos las diferentes estaciones, cada una representando un momento clave de la Pasión de Cristo. En cada estación se realizaron lecturas bíblicas, reflexiones, oraciones y cantos, invitando a los participantes a portar al Crucificado y a reflexionar sobre el significado de la cruz y la resurrección de Jesús.

La celebración contó con la participación activa de alumnos, padres y miembros de todos los grupos de la familia salesiana y asociaciones de la Casa gaditana, quienes demostraron su fe y devoción a través de la oración y la reflexión. Esta celebración anual es un testimonio de la fe y la comunidad que caracteriza a la Familia Salesiana, y sirve como un recordatorio del amor y el sacrificio de Jesucristo.





La Santa Síndone, un misterio que fascina

Conferencia de José Manuel Pozas

La Asociación de Antiguos Alumnos de Cádiz acogió el 11 de abril una interesante conferencia titulada *La Santa Síndone*, a cargo de José Manuel Pozas, experto conocedor de la materia, que comenzó su intervención presentando una visión general de la historia de la Sábana Santa, desde su descubrimiento en el siglo XIV hasta su conservación actual en la Catedral de San Juan Bautista en Turín, Italia. A lo largo de su exposición, destacó la importancia de la Síndone como una de las reliquias más importantes de la cristiandad. A continuación, se centró en los aspectos científicos y técnicos relacionados con la Sábana Santa.

Mostró imágenes y análisis que han permitido estudiar la tela, la sangre y las marcas que se encuentran en ella. Pozas explicó cómo la Síndone ha sido objeto de numerosos estudios y análisis científicos que han generado un gran debate sobre su autenticidad. Durante la conferencia también abordó la relación entre la Sábana Santa y la Pasión de Cristo, destacando cómo la Síndone puede ser considerada un testimonio de la crucifixión y resurrección de Jesús. José Manuel compartió su propia perspectiva sobre la importancia de la Síndone como un símbolo de fe y devoción. La sesión concluyó con las preguntas del público, que mostraron su interés y curiosidad sobre este tema. La conferencia fue un éxito gracias a la claridad y pasión con que José Manuel Pozas presentó este fascinante tema.



301media

Diseño web

POSICIONAMIENTO
WEB

Marketing
digital

**AUDITORÍA
WEB GRATIS**

CONOCE DE MANOS
DE PROFESIONALES EN
QUÉ SITUACIÓN SE
ENCUENTRA TU WEB EN
GOOGLE

**AGENDA TU
SESIÓN EN**

WWW.301MEDIA.ES



☎ 611 595 282

✉ INFO@301MEDIA.ES

Córdoba

Asamblea Federal 2025



Durante los días 15 y 16 de marzo tenía lugar la celebración en Córdoba de nuestra Asamblea Federal 2025.

Comenzábamos el sábado, con la cordial bienvenida y acogida en el Colegio Salesiano San Francisco de Sales, afectuosas palabras de su director Don Fernando Báñez SDB, así como del presidente de la asociación anfitriona Don Jesús Luque, el inicio de la asamblea llegaba con el saludo de nuestro presidente regional Don José Puerto, y tras ello realizábamos la oración preparada por nuestro delegado Don José Manuel Pozas

SDB, quien también fue el encargado del momento formativo, donde pudimos constatar la importancia sobre la misión y carisma del antiguo alumno, las claves principales de nuestros estatutos y la importancia que tienen los delegados en nuestras asociaciones.

Proseguíamos con la asamblea general ordinaria; constitución de la mesa presidencial, aprobación actas asamblea anterior, memorias y presentación de informes desde las diferentes vocalías; juventud con Rafa Zafra, presidente joven, secretaria con Óscar Cuadrado, comunicación con

Javier Marqués, y formación con José Manuel Pozas.

Finalizado el almuerzo en el colegio salesiano, dábamos paso a una gran tarde donde pudimos disfrutar de unas enriquecedoras visitas guiadas por la ciudad, concretamente San Lorenzo y el juramento de San Rafael, donde pudimos conocer la réplica de la Sábana Santa entre otros.

Acabada la visita turística, llegaba el momento culmen con la celebración de la Eucaristía, durante la acción de gracias, tenía lugar la imposición de la insignia de plata de nuestra federación a Don Ceferino Moreno Gómez, merecido reconocimiento a una gran trayectoria al servicio de nuestro movimiento.

Para finalizar la jornada del sábado nos trasladábamos a un restaurante de la ciudad, donde disfrutamos de una aminada cena y velada.

La jornada del domingo comenzaba con la oración de la mañana, guiada por nuestro delegado Don José Manuel Pozas SDB, tras ello continuábamos con la información de la Fundación Juan Bosco Siglo XXI, presentada por su presidente Don Pedro J. Cantos. Seguidamente llegaba el turno de las Asociaciones locales, donde intervinieron sus respectivos presidentes; Javier Barcos de La Orotava, Juan Juliá de Cádiz, Noelia Peláez de Málaga, Jesús Luque de Córdoba, David Tobaja de Mérida, Juan Márquez de Pozoblanco, Belén Velasco de Palma del Río, José Ángel Falcón de Carmona, Rafa Zafra de Santo Domingo Savio, Aurelio Mota de la Línea de la Concepción. Todas ellas mostraron a través de una presentación o video las actividades y momentos que llevan a cabo en cada una de sus localidades. También hubo ocasión de conocer las informaciones a través de los delegados de zona de aquellas asociaciones locales que no pudieron asistir, para ello tomaron la palabra; César Hernández delegado de zona Canarias, José A. Falcón

delegado de zona Huelva y Sevilla, María José Martín delegada de zona de Córdoba, Jaén y Extremadura, y Óscar Cuadrado delegado de zona Cádiz, Málaga y Granada.

Proseguimos con la intervención desde la Confederación Nacional realizada por el presidente Don Diego Aragón, así como de Clara Contreras presidenta nacional joven.

Para finalizar la Asamblea, nuestro presidente Federal, Don José Puerto agradecía a todos los asistentes su participación, alababa todo el trabajo realizado desde cada Asociación Local pese a las circunstancias particulares de cada una de ellas, porque todas sumamos y remamos en la misma dirección, compartiendo carisma, misión, y llevando por bandera el sentirnos miembros de la gran familia salesiana.

También tenía palabras de agradecimiento a la localidad y asociación anfitriona por haber realizado un encuentro tan acogedor, por toda la disponibilidad, servicio y atención prestada para que esta asamblea se haya podido realizar en las mejores condiciones.

Tras la clausura oficial, el presidente de la Asociación anfitriona de Córdoba, Don Jesús Luque entregaba a cada una de las asociaciones un recuerdo conmemorativo, tras ello realizamos la foto grupal y nos dispusimos a degustar una deliciosa paella preparada por los miembros de la junta y de antiguos alumnos miembros de la asociación.

Y con este grato sabor de boca, marchamos a nuestras localidades de origen henchidos una vez más en unión, fraternidad, oración, dando gracias a Dios, pidiendo a nuestra Madre María Auxiliadora y a San Juan Bosco que nos guíen y protejan, y con la mirada puesta en la próxima Asamblea Federal 2026.

~ **Maribel Fernández Rando**

Mañana será 24

En tu mirada dulce, Madre de amor,
brilla la esperanza, se ahuyenta
el temor.

Auxiliadora, en pena y dolor,
acoge nuestras almas, despierta el
fervor.

Con tu manto protector, abriga a tu
gente, guía nuestros pasos, sé siempre
presente.

Eres luz en la sombra, faro en el camino,
confiamos en ti, oh Virgen, nuestro
destino.

Tu amor maternal calma toda
tempestad, en el silencio de la noche,
traes serenidad.

A los jóvenes ofreces tu dulce amistad,
enséñales a amar con sinceridad.

En las tribulaciones, eres nuestro
sostén, María Auxiliadora, en ti
encontramos bien.

De tu mano vivimos, seguimos el
sendero, nuestra vida en tus manos,
oh Madre, un anhelo.

Ruega por nosotros, con tu eterno
amor, y que el mundo te adore, oh
Virgen de esplendor.

En nuestras oraciones, siempre estarás
allí, Auxiliadora querida, a ti nos
uniremos, con fe y devoción,
hacia ti nos dirigimos.



EL PAPA FRANCISCO, antiguo alumno salesiano

La imagen muestra una fotografía en blanco y negro con el retrato de un grupo escolar con varias personas, la mayoría de las cuales están de pie, mientras que algunas están sentadas en la primera fila. La fotografía parece ser antigua y formal, con todos los individuos vistiendo traje y corbata. En el centro de la imagen, hay una estatua o busto que representa a Don Bosco, detalle que aporta mucho contexto a la imagen. En la imagen se ha marcado con un círculo amarillo a un estudiante en particular, destacándose del resto del grupo. Esta indicación es interesante

y relevante porque muestra al joven alumno Jorge Mario Bergoglio, quien más tarde se convertiría en el Papa Francisco, en los días en que asistía al Colegio Salesiano de Ramos Mejía en Argentina en el año 1949, cuando tenía trece años. El Papa Francisco, nacido Jorge Mario Bergoglio, recibió su educación temprana de los salesianos de Don Bosco. La formación salesiana jugó un papel significativo en la configuración de sus valores y enfoque de vida. Los Salesianos son conocidos por su dedicación en la educación, especialmente para los

jóvenes, y su énfasis en el "Sistema Preventivo" de educación, basado en la razón, la religión y la amabilidad. El Papa Francisco ha hablado a menudo sobre la influencia de los Salesianos en su vida. Ha elogiado su dedicación a la educación y evangelización de los jóvenes, y su compromiso de vivir el Evangelio de manera práctica. En sus discursos, ha destacado la importancia del trabajo y la templanza, valores que le fueron inculcados durante su formación juvenil con los salesianos. La formación salesiana enfatiza una vida de sencillez, cercanía a los pobres

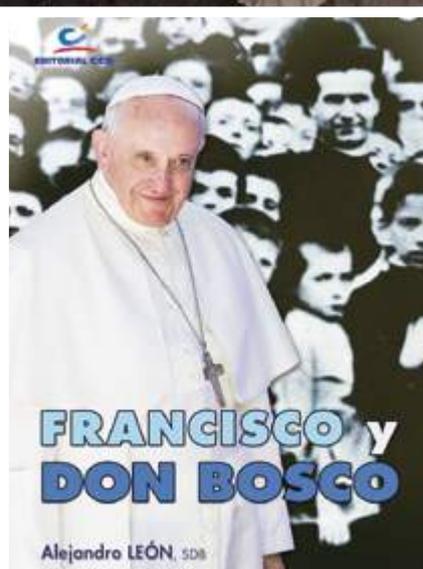


El Papa Francisco, antiguo alumno salesiano

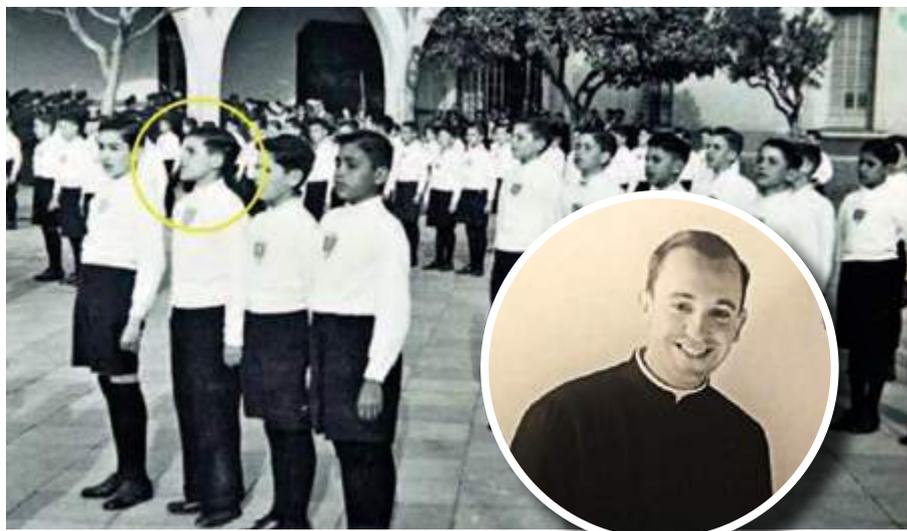


y responsabilidad en la gestión de recursos. Estos principios han influido claramente en el papado del Papa Francisco, ya que a menudo habla sobre la necesidad de que la Iglesia esté cerca de los marginados y viva el Evangelio de manera humilde y práctica.

Este retrato muestra a un Bergoglio con la uniformidad característica de época en la institución salesiana, reflejando el ambiente educativo de la época, marcado por la disciplina, la formación académica y los valores cristianos inspirados en el Sistema Preventivo de Don Bosco. Podemos imaginar al joven Jorge Mario en compañía de sus compañeros de clase, posiblemente en un entorno que fomenta tanto la educación formal como la formación espiritual, elementos que influirían profundamente en su posterior vocación sacerdotal y su camino dentro de la Iglesia. La educación salesiana le habría brindado un ambiente de cercanía con la comunidad, una espiritualidad alegre y un sentido de servicio hacia los demás, aspectos que hoy caracterizan su vida. En la imagen, quizás se aprecian detalles como las instalaciones típicas de un colegio salesiano, con patios amplios, la presencia de imágenes de María Auxiliadora y San Juan Bosco, así como una atmósfera de fraternidad juvenil propia del ambiente salesiano.



A partir del descubrimiento de las cartas que Jorge Bergoglio enviara al padre Cayetano Bruno relatando su experiencia con los salesianos, y después de la elección del cardenal como Papa Francisco, fue germinando la idea de avanzar en la investigación de su relación con la Familia Salesiana y con la figura de Don Bosco. Este trabajo permite acercarnos al encuentro entre Francisco y Don Bosco a partir de su puño y letra.



Ella lo ha hecho todo

El nuevo hogar de María en Jerusalén

María de Nazaret afronta el sufrimiento de una madre que ve morir a su hijo. En ese trance, Jesús, que está entregando su vida, le pide a la madre un paso singular: vivir una extensión de la maternidad en la dirección de la fe y del amor para mostrar un nuevo cuidado materno y experimentar un nuevo amparo filial.

La reacción espontánea ante el dolor es el encerramiento. Pero María tendrá que vivir el momento del dolor como ensanchamiento del corazón. La cruz de Cristo no da paso al egoísmo, sino a la entrega. María llegó hasta los pies de la cruz por amor de su Hijo, y marchó de allí para amarle y recordarle junto a los discípulos.

El sufrimiento de María no se puede

reducir a los instantes de la pasión, como si se tratara de un episodio doloroso, pero al fin puntual y pasajero. El abandono, la violencia, la falsedad, la incomprensión, requieren un esfuerzo constante, y la composición vital de dolor y de amor se presentará en cada momento. María se halla siempre en ese paso de la maternidad divina a la maternidad espiritual, entre Jesús y la Iglesia, entre el acercarse al dolor de Hijo y el acompañar la misión de la Iglesia. La cruz está en el horizonte de la caridad de la Virgen.

María ha de tomar por hijo al discípulo amado. Esta es la última palabra personal que ella escucha de su Hijo, que no ha querido dejar ni a su sola iniciativa ni a la voz interior del Espíritu la decisión para la vida sucesiva.

El discípulo de Jesús se convierte en el signo vivo de la solicitud extrema de Cristo y de la nueva misión de la madre. Pero su cercanía no será algo completamente nuevo, como demuestra su común presencia a los pies de la cruz de Cristo, compartiendo el amor y el sufrimiento, sin sucumbir ante el odio que les rodea.

El nuevo vínculo maternal y filial se declara abiertamente, para que no quede en la intimidad de María y del discípulo, ni en el secreto de un sentimiento puramente interior. "Y desde aquella hora el discípulo la acogió en su casa" (Jn 19, 27b). Justo tras esto Jesús sabe "que todo estaba cumplido" (Jn 19, 28).

Se perfila una nueva situación para la madre del Señor. El sufrimiento y la cruz del Hijo no suponen el final de la vivencia de la madre, sino el inicio de una nueva etapa, huésped de un nuevo hogar. El discípulo, por su parte, recibe en su casa a la madre del Señor como el tesoro más valioso y la herencia más querida, siendo él mismo la propiedad más querida del Padre y de Jesús (Jn 17, 9). Al acoger a María el discípulo afirma la verdad más decisiva de su vida: la predilección por parte del Maestro.

Vivir en la casa del discípulo significa para la Virgen Madre del Señor entrar de lleno en la comunidad, acompañar sus pasos, compartir la oración, sentir las preocupaciones, padecer los peligros y las insidias, sostener el trabajo, alentar el testimonio, transmitir la alegría y la esperanza, nutrir la memoria cordial.

La madre del Señor, figura del nuevo pueblo de Dios, renueva su entrega junto al sufrimiento del Hijo, para que se manifieste su gloria, con un compromiso solidario con la comunidad creyente, para que todos puedan reconocer el cumplimiento de sus palabras y la realidad de su misión. *Acoger a María en casa* es el gesto pascual para todo discípulo de Cristo.

Antonio Escudero, sdb

La salesianidad más allá de la escuela



participación de las personas jóvenes y cristianas de nuestras estructuras a nivel nacional sería algo de lo que el propio Don Bosco estaría orgulloso. Se trata de escuchar la voz de los jóvenes, de dar un verdadero protagonismo a los mismos. En estos años se consiguió la vicepresidencia del Consejo de la Juventud de España, se han tejido alianzas con actores claves de infancia y juventud a través de la Plataforma de Infancia o el INJUVE. Del mismo modo, se han desarrollado proyectos de ámbito europeo con la Don Bosco Youth Net.

Además de la propia incidencia política, se han impulsado sinergias de trabajo con el Movimiento Juvenil Salesiano (MJS), el centro nacional, y se ha promovido la formación y campañas de sensibilización en el ámbito del cuidado y protección del menor, de la salud mental, de la educación afectivo-sexual, de la coeducación e igualdad en el ámbito del tiempo libre, así como en el cuidado de la Casa Común. Una evangelización de frontera, que ayuda a las inspectorías y posibilita llegar más y mejor a los jóvenes de toda la España salesiana.

Han sido años de una experiencia enriquecedora en lo personal y en lo profesional y que debo a mi paso por un colegio salesiano y a las personas que allí encontré. De verdad, sentir el carisma de Don Bosco de cada uno de los educadores con los que tuve la suerte de coincidir me ha hecho, creo, un buen cristiano y un honrado ciudadano, al servicio de los demás, al servicio de los jóvenes.

Carlos Hermida
Presidente Confederación Centros Juveniles Don Bosco (2022-2025)

Mi etapa escolar en Salesianos Ourense terminó allá por el año 2008, y desde entonces no he perdido contacto con la gran obra que construyó Don Bosco. Todos y todas los que nos sentimos parte de la Familia Salesiana, que hemos pisado el patio de una escuela que habla el lenguaje del amor por los jóvenes de Don Bosco, de un modo u otro siempre estamos, siempre vibramos en clave evangélica los valores que allí recibimos.

Esta clave es la que me ha llevado a ser animador del centro juvenil desde entonces y hasta el día de hoy. Primero como preanimador, aprendiendo de los más veteranos y con el tiempo

convirtiéndome en un animador con la ilusión de contribuir al proyecto de un Soñador.

En mi periplo he sido voluntario, he trabajado como coordinador de centros juveniles como *Amencer* o *Abertal*, de las obras de Ourense y Vigo, respectivamente. Y, finalmente, he presidido la Confederación de Centros Juveniles Don Bosco de España durante casi tres años, hasta marzo pasado.

Una experiencia esta última valiosa, quizás no tan de trabajo directo con los jóvenes, pero de una profunda importancia ideológica. Hacer un trabajo de incidencia política, que posibilita la

V Asamblea Nacional de Antiguos Alumnos

Sevilla 24, 25 y 26 de abril de 1931

El 16 de febrero de 1881, seis salesianos, acompañados de don Juan Cagliero, llegaban a Utrera (Sevilla), fundando la primera casa salesiana en España; en 1892, con seis casas, se había erigido la Inspectoría Ibérica, con sede en Sarriá (Barcelona). Don Felipe Rinaldi fue su primer inspector, y desde 1893 la Sociedad de San Francisco de Sales contaba con el reconocimiento jurídico, declarando que su ocupación era la enseñanza gratuita a las clases populares y en las misiones de ultramar.

La expansión de los salesianos fue muy rápida. Al comenzar el siglo XX eran 19 las escuelas que la Congregación tenía abiertas en nuestro país, con un total de 274 salesianos. En 1930 son 49 las casas abiertas en España, divididas en tres inspectorías con 723 salesianos; el *Boletín Salesiano*, edición en español XLV, 4 de abril de 1930, afirma que de "las escuelas salesianas españolas habían egresado más de 101.000 alumnos y más de 200.000 chicos habían frecuentado los oratorios de salesianos". No es de extrañar, pues, que en los eventos a desarrollar con motivo del cincuentenario de la presencia salesiana en España, se programase un Congreso Nacional de Antiguos Alumnos. Sería la quinta ocasión en la que se reuniesen antiguos alumnos de las todas las asociaciones de toda España. Desde enero de 1926, la revista *Don Bosco* (en España), publicada en los talleres de la escuela salesiana de Cádiz, se había convertido en el órgano de comunicación de todas las asociaciones, en los nº 55 de septiembre de 1930 y nº 58 de enero



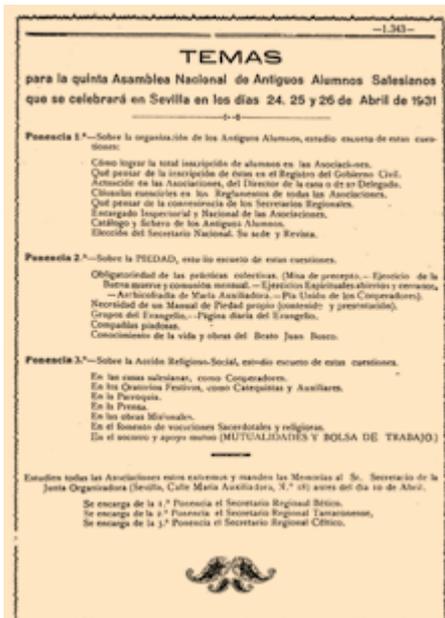
Orquesta del barrio Don Bosco, Valencia, DBE nº 48, febrero 1930, p. 1.043.

de 1931, se informa de la convocatoria de esta reunión nacional, motivando las razones de su celebración y la necesidad de la asistencia, con el apoyo de los tres inspectores y el beneplácito de don Felipe Rinaldi, entonces Rector Mayor (que pretendía acudir).

"Para cuantos amamos el triunfo de los ideales salesianos es muy doloroso tener que comprobar que, a pesar de la enorme y meritísima labor realizada en asambleas anteriores, las vidas de las asociaciones de antiguos alumnos aún no han alcanzado el desarrollo y prosperidad que podría esperarse de tantas y tan generosas energías como en organizarlas y desenvolverlas se han prodigado. Esto revela la existencia de causas retardatarias y obstáculos que

entorpecen y acaso paralizan la marcha de nuestras asociaciones, y debe ser empeño de esta Quinta Asamblea descubrirlos y removerlos para que lleguen a su plena realidad los deseos que acerca de ellas demuestran de continuo con la más cariñosa insistencia nuestros buenos y amadísimos superiores".

No era un momento fácil, ni tranquilo, en el ámbito político, eran los tiempos de la Dictablanda, con Dámaso Berenguer y Juan Bautista Aznar como jefes del Gobierno. El régimen de la Restauración y de la Constitución de 1876 estaba en crisis; en los ámbitos social y económico la situación era también muy complicada; hasta la propia revista *Don Bosco* vivía una



Programa V Asamblea Nacional, DBE nº 60, marzo 1931, p. 1.343.

situación crítica en lo referente a sus contenidos y supervivencia económica. Por esto tampoco es extraño que, en la convocatoria del Congreso, se explicite de forma clara en el artículo 2 de su reglamento lo siguiente:

“Siendo, pues, los fines de esta asamblea exclusivamente religiosos y culturales, queda eliminado de ella todo matiz y resabio político.”

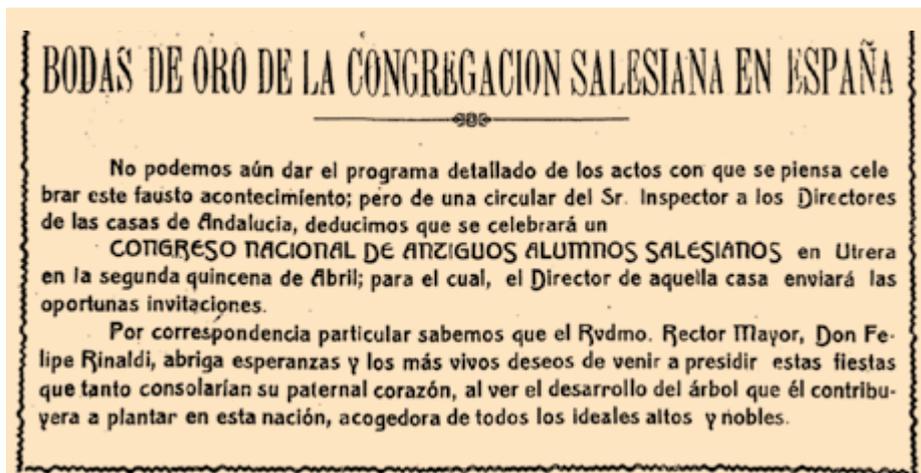
Las sesiones y temas del congreso quedan recogidos en la pág. 1.343 del nº 60 de marzo de 1931; referidos a la organización propia de las asociaciones, de las prácticas religiosas y de piedad y a la labor social de las mismas, estableciendo al final del encuentro un momento para las conclusiones y establecer las líneas de acción en el futuro.

El encuentro fue preparado convenientemente por las asociaciones locales, de ello queda constancia en la revista. Así, por ejemplo, en las reseñas de las actividades de las asociaciones de Cádiz (p. 1.355) y Montilla (p. 1.356), recogidas en este mismo número.

También en estas reseñas de la vida de las asociaciones se indica la importante labor social y de asistencia mutua que las asociaciones locales de antiguos alumnos desarrollaban, poniendo como ejemplo las cien viviendas que había construido Cooperativa de Casas Baratas, de la Asociación de Valencia (p. 1.375), la Sección de Socorros Mutuos, de la Asociación de Barcelona



Llamamiento a los antiguos alumnos, actos del Cincuenta Aniversario de la Congregación Salesiana en España y de la Beatificación de Don Bosco. Portada de Don Bosco en España nº 55, septiembre 1930.



Noticia sobre la V Asamblea Nacional Antiguos Alumnos, DBE nº 58, enero 1931, p. 1.294.

(p. 1.347) o la Mutualidad de la Unión de Exalumnos Salesianos, de la asociación de Madrid (p. 1.356). La revista Don Bosco en España dejó de publicarse en la casa de Cádiz en septiembre de 1931. La situación político-social y la crisis económica, tanto en lo general como en lo

particular de las casas salesianas de España, imposibilitaron que los acuerdos de esta Asamblea Nacional, celebrada en tiempos convulsos, pudiesen ser llevados a la práctica.

Manuel Holgado García
Antiguo alumno, Casa de Cádiz.

Plataforma social

Mi casa salesiana de Cartagena

Aprendizaje y crecimiento personal



La Casa Salesiana de Cartagena comenzó su andadura en el mes de octubre de 1970 con el comienzo de las actividades escolares y, desde entonces, el Colegio Salesiano San Juan Bosco ha seguido creciendo con nuevas instalaciones, nuevos proyectos y ambientes educativos.

En la actualidad, la Obra Salesiana de Cartagena es una presencia amplia que desde el colegio, la parroquia María Auxiliadora, el Movimiento Juvenil Salesiano (Centro Juvenil Áncora y Scouts Don Bosco), la Familia Salesiana (cooperadores, Hogares Don Bosco, Asociación de María Auxiliadora), IEF, FISAT Salesianos Social, el ambiente deportivo... ofrece un proyecto educativo que pretende atender todas las dimensiones de la persona. En esta obra salesiana destaca por

su magnitud el Colegio Salesiano San Juan Bosco, que actualmente cuenta con 1.821 alumnos atendidos por 124 docentes y 26 trabajadores del personal de administración y servicios. Por él han pasado numerosas generaciones gracias a su oferta educativa y su modelo de persona para las etapas de Infantil, Primaria, ESO, Bachillerato y Formación Profesional, con una amplia rama de especialidades, algunas de ellas tanto en turno matutino como vespertino. Salesianos Cartagena destaca por ofrecer una educación integral de calidad, siendo una escuela abierta, inclusiva y popular, comprometida con la mejora continua, cumpliendo con el propósito de las escuelas salesianas: "Educar soñando un mundo mejor". Mediante el Sistema Preventivo de Don Bosco, los jóvenes se forman en un ambiente educativo alegre

donde el acompañamiento personalizado y las relaciones de cercanía y familiaridad les permiten ser protagonistas en su proceso de aprendizaje y crecimiento personal.

La Formación Profesional juega un papel fundamental en la estructura educativa del centro, debido al aumento imparable de estudiantes en los últimos años, que va de la mano de su alta empleabilidad, la flexibilidad de sus modalidades de estudio y su enfoque práctico, aspectos que les permite superar las dificultades académicas o de inserción social. Fiel al estilo de Don Bosco, la FP integra la capacitación técnica con el desarrollo de valores humanos y cristianos, enfocados en el respeto, el esfuerzo y el trabajo en equipo.

Por otro lado, la labor social en Salesianos Cartagena comenzó con un



pequeño proyecto de aprendizaje del español a personas migrantes que salían de la cárcel de San Antón a través de la asociación *Alraso*, una entidad que la formaron antiguos monitores y monitoras del Centro Juvenil Áncora, que tenían una especial inquietud.

A día de hoy, ese pequeño movimiento social se ha traducido en una Fundación, FISAT Salesianos Social, que atiende en el territorio a cerca de 300 personas cada año a través de distintos proyectos de índole social dirigidos a personas en situación de riesgo o exclusión social, entre los que destacan proyectos para la acogida y la convivencia intercultural, cuyo objetivo principal es la inserción social de personas migrantes a través de la mejora del idioma y del asesoramiento individualizado; proyectos para la mejora de la empleabilidad y el empleo digno; proyectos de compensación educativa y de refuerzo escolar; proyectos de acogida a personas solicitantes de protección internacional y/o refugiados; proyectos para la mejora de la calidad de vida infantil a través del ocio y el tiempo libre; y proyectos para la formación y sensibilización del voluntariado.

El *Centro Juvenil Áncora* es una asociación juvenil formada por animadores-educadores salesianos voluntarios menores de 30 años que dedican su tiempo libre a organizar y desarrollar actividades lúdicas y de educación en valores para niños y jóvenes de los 8 a los 18 años. Tiene una larga trayectoria, ya que abrió sus puertas hace 36 años, y por él han pasado muchos de los que hoy son maestros, profesores, salesianos cooperadores... descubriendo aquí su vocación por la enseñanza y el cuidado de los niños y jóvenes participando en este ambiente enmarcado en el Movimiento Juvenil Salesiano.

~ **María Jesús Pérez**

~ **David Barqueros**

~ **Aída Tornero**





Dirección: Philip Baratini (Reino Unido 2025)

Intérpretes: Stephen Graham, Owen Cooper, Chistine Tremarc, Ashley Walters.

Fotografía: Matthew Levis.

Para muchos, es la serie del año, lo mejor de lo mejor. El impacto social que ha provocado ha sido extraordinario. Incluso el Ministerio de Educación británico ha pedido que la serie se pueda ver gratuitamente en todos los centros de Educación Secundaria. La serie británica *Adolescencia*, con sólo cuatro capítulos, ha supuesto una auténtica revolución estética, cultural y educativa que la han convertido -para muchos- en la mejor serie de los últimos años.

Y es que el tema es ciertamente impactante. Un día, al amanecer, la policía irrumpe violentamente en la casa de los Miller y detiene al menor de la familia, Jamie, de 13 años, al que le acusan del asesinato de una niña de su clase hace pocas horas. Tras el golpetazo que sufre el espectador en esa escena inicial, todo va contrarreloj y el primer capítulo de la serie tiene un vértigo extraordinario.

La serie es excelente. Son varias las causas para hacerla tan grande. Señalo tres de ellas:

– Cada capítulo está filmado en un plano secuencia, en una toma continua sin ninguna interrupción. Esta técnica es

El inocente rostro de la maldad

‘ADOLESCENCIA’

muy complicada, se filma todo seguido, necesita, pues, de mucho ensayo y coordinación. A veces, la cámara sale por una ventana y recorre muchos metros; en otras ocasiones, la cámara se sube a un coche acompañando a los protagonistas. Este alarde técnico hace que el espectador se sumerja en la acción en tiempo real y provoca la angustia lógica de la carga dramática que se vive. Lo que en la pantalla dura una hora refleja una hora de la vida de los protagonistas.

– Las interpretaciones son excelentes. El veterano Stephen Graham interpreta al desolado padre de Jaimie. Su actuación es conmovedora. Un hombre bueno superado por el horror de lo que parece haber hecho su hijo, un padre que anima, llora, se desconcierta y despierta todos sus demonios internos a la vez que intenta salvar su matrimonio.

La interpretación absolutamente sorprendente es la del debutante Owen Cooper. Con sólo 15 años, da vida a Jaimie, el niño acusado del asesinato. Su debut ante la cámara es un auténtico prodigio. Grita, llora, amenaza, se rompe, miente, manifiesta indefensión, reclama cariño... todo un amasijo de sentimientos encontrados que el joven Cooper transmite con una veracidad extraordinaria.

– Pero, además, *Adolescencia* reflexiona brutalmente sobre temas muy candentes: la influencia de las redes sociales, con discursos radicales que se difunden impunemente, la dificultad del sistema educativo para transmitir valores, la misoginia, el *bullying*, la ausencia de ética en ambientes de adolescentes, la banalización del sexo, la dificultad de la familia para conocer a sus hijos, la necesidad de pasar tiempo con los hijos, de marcar límites... Sorprende,

y tal vez no sea casual, cualquier tipo de referencia a lo religioso o trascendente. Si hace unos años, las drogas eran el problema que más miedo daba a las familias, ahora, la nueva droga es aparentemente inocua, la tienen los hijos y la manejan sin ninguna cortapisa, está en su ordenador, en su móvil, en terminales electrónicos que adicionan y aportan frecuentemente contenidos inmorales con toda impunidad. El problema está en la habitación del joven, habitación en la que empieza la serie y en la que termina con el padre sollozando sobre la cama de su hijo.

Adolescencia es una serie extraordinaria, novedosa, provocadora, apasionante, incómoda. Una serie de la que hay que hablar. Una serie, en fin, necesaria.

PARA LA REFLEXIÓN EN GRUPO.

- ¿Cómo te ha dejado la serie?
¿Te parece realista o exagerada?
- ¿Qué es lo que el padre mantiene sobre su hijo hasta el último capítulo?
- ¿Cuál es la visión de las instituciones que aparecen: policía, escuela, abogados y psicólogos...?
- ¿Qué papel juegan la tecnología y las redes sociales en la vida de los personajes? ¿Cómo afecta sus relaciones y su desarrollo?
- Si dispones de la serie, fíjate en el desgarrador que hay en la pared de la habitación de Jamie hacia el minuto 3.47 del primer capítulo y en el minuto 55.40 del último capítulo. ¿Crees que está puesto ahí por casualidad o subliminalmente nos dice algo?
- ¿Crees que es una serie que debe verse con adolescentes, ¿a quién habrías elegido?



Sudán del Sur necesita ayuda en medio de la violencia

El nuevo Rector Mayor, don Fabio Attard, en su primer mensaje a los antiguos alumnos nos ha hecho una invitación a “acoger el grito de los pobres y hacer todo lo que podamos en su beneficio”. Para ello, nos anima a “ayudar a los Salesianos, a unir fuerzas con ellos; y poner en común nuestros recursos”. En Misiones Salesianas llevamos más de medio siglo ayudando a niños, niñas y jóvenes en situación de vulnerabilidad en los países en los que trabajan los Salesianos. Gracias a la generosidad de miles de personas socias y colaboradoras, contribuimos a transformar la vida de menores y jóvenes con el trabajo y las oportunidades educativas que ofrecen los misioneros salesianos y el Sistema Preventivo de Don Bosco. Una de las situaciones que reclama nuestra ayuda en la actualidad es Sudán del Sur. Este país africano, el más joven del mundo, vuelve a registrar episodios de tensión y violencia que han llegado en

las últimas semanas a la capital, Juba, con numerosas explosiones y miles de personas teniendo que abandonar sus hogares. Los misioneros salesianos que trabajan en el país permanecen al lado de las personas más vulnerables: niños, niñas, mujeres y personas desplazadas. Los Salesianos trabajan en el país desde los años 80 para atender a los menores y jóvenes en situación más vulnerable y ofrecerles oportunidades para cambiar su futuro. Además, los misioneros salesianos en Juba atienden a más de 6.000 personas desplazadas en el asentamiento que se encuentra en la misión. “Son personas que huyeron del centro del país en medio de los numerosos episodios de violencia y muchas de ellas llevan más de 13 años en nuestras instalaciones”, explican los misioneros salesianos. Tan solo en el centro educativo de Juba, los Salesianos dan acceso a la educación a 3.000 niños, niñas y jóvenes. Más del 90% de la población sursudanesa vive bajo el umbral de la pobreza, hay

más de 17 millones de niños y niñas que no acuden a la escuela y más del 75% de la población necesita ayuda humanitaria para sobrevivir.

Con muy poco, los misioneros salesianos podrán entregar bienes de primera necesidad y esperanza a quienes más lo necesitan en medio de la violencia. ¡Colabora!

✉ **Alberto López Herrero**
Portavoz de Misiones Salesianas

ENVÍA AYUDA AHORA





MISIONES
SALESIANAS

Queremos
que los **niños
niñas**
vivan **menos...**

menos injusticias,
menos violencia,
menos sufrimiento.

TODOS LOS **NIÑOS
NINIAS** DEL MUNDO
TIENEN DERECHO

A **VIVIR UNA INFANCIA FELIZ**

**HAZTE
SOCIO**



A través de nuestra web
misionessalesianas.org



Llamando al
914 313 313



Envíanos un e-mail a
misiones@misionessalesianas.org

**% bizum
38078**

Escanea con tu móvil

